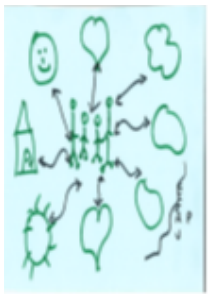
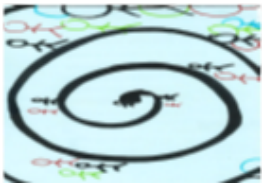
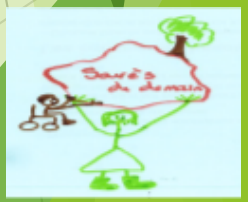
Projet Educatif De Territoire du Savès

2022 - 2025

Dessins représentants le PEDT du Savès lors de l'atelier 4 :







CCSAVÈS
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU SAVÈS

CCSAVÈS
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU SAVÈS

Sommaire

Éditorial 3
Introduction 4
Périodicité de validité du projet 4
État des lieux des structures éducatives 7
Les structures petites enfances 7
L'organisation scolaire 10
Les établissements et les effectifs scolaires 10
Le périscolaire et l'extrascolaire 12
Les associations du territoire 14
Objectifs Généraux 18
Bilan 42
Annexes : 43
Diagnostic partagé CTG 43
Diagnostic Projet de Territoire 43
Liste des associations du territoire 43

Éditorial

Un travail d'équipe, des objectifs ambitieux.

Depuis sa création, la communauté de communes du Savès a pris les compétences écoles, petite enfance, enfance et jeunesse.

Par ce signe fort, elle montre l'importance qu'elle accorde à la réussite des 2150 jeunes qui habitent ou fréquentent son périmètre.

Cette réussite passe par une étroite collaboration entre tous les acteurs qui sont partie prenante auprès des jeunes, en définissant des thèmes partagés par tous. C'est cet esprit qui nous a guidé pour la rédaction de ce Projet Éducatif De Territoire.

Ce nouveau PEDT 2022-2025 met l'enfant au centre des préoccupations et montre l'engagement fort de la collectivité pour la co-construction et le travail partagé.

En plus de son caractère légal, le projet Éducatif de territoire du Savès est aujourd'hui rendu nécessaire au vu des besoins de cohérence et de lisibilité des différentes politiques publiques dans un monde local aux acteurs multiples. Il est donc associé à la Convention Territoriale Globale et à notre projet de territoire en cours de réalisation. L'objectif est de créer un projet collectif autour duquel la politique publique locale sera structurée.

Les axes majeurs que nous souhaitons développer sont :
· Le projet « grandir dehors », l'école hors des murs,
· La conscience écologique,
· L'accueil de tous les enfants quelques soient leurs particularités,
· Le lien social intergénérationnel,
· Les passerelles entre chaque cycle.

Un PEDT est un itinéraire avec une ligne de départ, une feuille de route et une ligne d'arrivée. Il inclut des critères d'évaluation.

Nous voilà maintenant partis pour ces trois prochaines années avec une feuille de route précise qui permettra à nos jeunes de s'épanouir.

Monsieur Thierry BONNEFOI

Vice-Président de la Communauté de Communes du Savès en charge de la Petite Enfance, de l'Enfance et de la Jeunesse.

CCSAVÈS

Introduction

Périodicité de validité du projet

La convention avec les partenaires institutionnels du PEDT du Savès, à savoir le Service Départemental de la Jeunesse de l'Engagement du Sport (SDJES), la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSDEN), la Caisse d'Allocation Familiales du Gers (CAF) et la Communauté de Communes du Savès (CCS), est signée pour une durée maximum de 3 ans : du 1er septembre 2022 au 31 août 2025. L'ancien PEDT s'est terminé fin 2018 et, en accord avec les partenaires institutionnels suite au contexte sanitaire a reporté sa réalisation en 2022.

Périmètre global du projet

Le PEDT prend en compte l'ensemble du territoire de la Communauté de Communes du Savès avec ses 32 communes.

Il concerne les enfants de 0 à 25 ans et intègre les questions liées aux passerelles et transitions entre les différents âges dans les trois temps de leur vie, à savoir scolaire, périscolaire et extrascolaire.

Méthodologie du projet

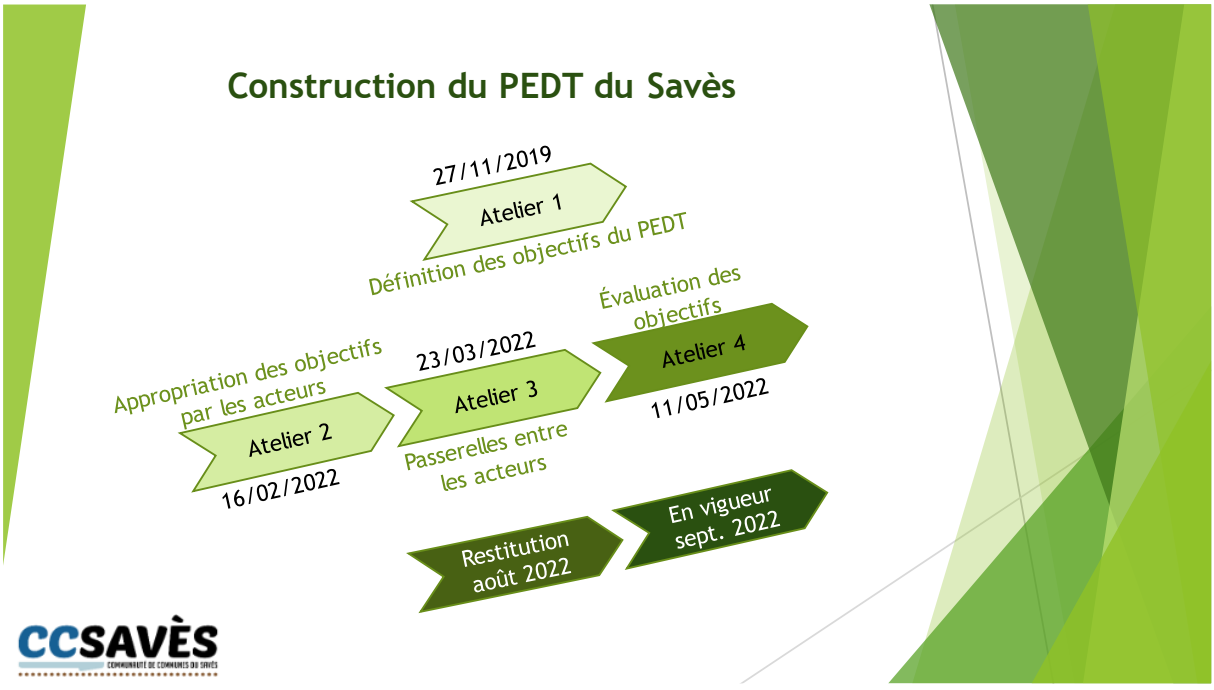
La construction du PEDT a intégré l'ensemble des acteurs éducatifs concernés dans une alliance d'analyse, de concertation et d'élaboration du document. Ces acteurs sont :

- Les parents
- Les professeurs des écoles
- Les équipes d'animation ALAÉ et ALSH territoriaux et associatifs
- Les éducateurs jeunes enfants
- Les éducateurs sportifs
- Les associations sportives et culturelles

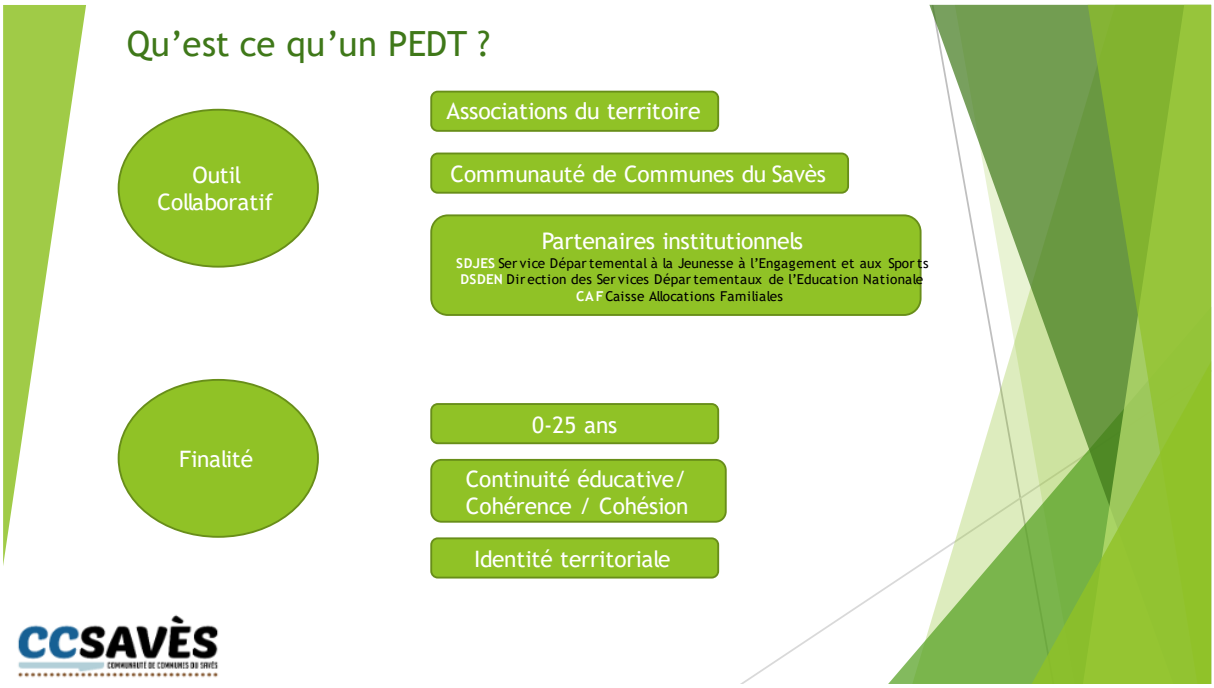
On été aussi sollicité :

- Les élus de la Petite Enfance, l'Enfance et la Jeunesse du territoire
- Les partenaires institutionnels (CAF et SDJES)

Historique de la construction du PEDT du Savès



Rappel du rôle du PEDT du Savès



État des lieux des structures éducatives

Les structures petites enfances

L'association 1,2,3 Soleil :

L'association de la Petite enfance du territoire L'association 1,2,3 Soleil gère presque l'ensemble des services à la Petite Enfance jusqu'en Janvier 2023. Elle se compose de 3 services : - L'Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE) dit le multi accueil, qui va être repris

en régie par la Communauté de Communes du Savès en Janvier 2023 - Le Relai Petite Enfance (RPE) - Le Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP)

L'EAJE, géré par l'Association 1, 2, 3 Soleil, association loi 1901, assure pendant la journée un accueil collectif régulier et occasionnel, d'enfants de 10 semaines à 6 ans. Cet établissement est pour l'instant situé sur la Commune de Samatan, au « pigeonnier », local mis à disposition par la Commune. Dès que les travaux seront réalisés, cet établissement déménagera sur la Commune de Lombez à côté de l'école Maternelle. La structure est agréée par le responsable de la PMI pour un accueil journalier de 12 places. Un dépassement ponctuel d'agrément de 10% est autorisé (soit 1 place). Il y a trois sortes d'accueils :

- L'accueil régulier : Les besoins sont connus à l'avance et sont récurrents sans durée minimale. Les enfants sont connus et inscrits dans la structure selon un contrat établi sur la base d'un nombre d'heures mensuelles. Le contrat de réservation avec la famille précise les besoins d'accueil.

- L'accueil occasionnel : Les besoins sont connus à l'avance, sont ponctuels et ne sont pas récurrents. L'enfant est déjà connu et inscrit dans l'établissement, la famille a besoin d'un accueil pour une durée limitée et ne se renouvelant pas à un rythme régulier.

- L'accueil exceptionnel ou d'urgence : L'accueil est exceptionnel ou d'urgence lorsque les besoins des familles ne peuvent pas être anticipés. Il s'agit du cas où l'enfant n'a jamais fréquenté la structure et pour lequel les parents souhaitent bénéficier d'un accueil en urgence.

Un EAJE, est en construction sur la Commune de Lombez pour remplacer le bâtiment mise à disposition par la Mairie de Samatan à l'association.

A partir du mois de Janvier 2023 les équipes qui constituent l'EAJE sera repris par la Communauté de Communes du Savès en gestion directe.

Le RPE de l'association 1, 2,3 Soleil est un lieu d'informations, de rencontres et d'échanges pour les assistantes maternelles et les parents qui les emploient. Cet établissement est situé sur la commune de Lombez dans les locaux de l'ancienne trésorerie. Tous les mois, des activités d'éveil pour les enfants sont organisées : peinture, psychomotricité, instruments de musique…et aussi la création de cahiers de comptines ou de kamishibaï (sorte de théâtre ambulant où des artistes racontent des histoires en faisant défiler des illustrations devant les spectateurs).

Afin d'étendre leur champ d'action, une permanence du RPE se fait une fois par mois dans les locaux situé à Cazaux Savès qui sont mutualisés avec une autre association et la collectivité.

Le RPE d'1,2,3 Soleil met aussi en place des temps collectifs uniquement pour les assistantes maternelles sous forme de soirée à thème, analyse de pratique ou formations. Il centralise toutes les informations sur le métier des assistantes maternelles et plus globalement sur la petite enfance. Cette mission est essentielle et revêt différentes formes :

- 1,2,3 orientation familles : Guichet unique qui Informe les familles sur l'ensemble des modes d'accueil des jeunes enfants pour les parents ou futurs parents. Ce service a été mis en place depuis octobre 2019 suite au constat des groupes de travail de la petite enfance sur le schéma de développement de la petite enfance sur le territoire. - Recensement et mise en relation de l'offre et de la demande d'accueil à partir de la liste des assistantes maternelles. 22

- Accompagnement de la fonction employeur/salarié : information sur la législation des assistantes maternelles, aide dans les démarches administratives, médiation, orientation vers

les services spécifiques : PMI, Direccte (nouvelle Direction du Travail), CAF …. La fréquentation du RPE est basée sur le volontariat. Les enfants restent sous la responsabilité de l'adulte qui les accompagne (parent employeur ou assistante maternelle).

Le LAEP Les Lieux d'Accueil Enfants Parents (LAEP) sont des espaces de soutien à la fonction des parents, de rencontre et de jeux pour les enfants de 0 à 6 ans accompagnés de leurs parents. Les temps d'accueil permettent à l'enfant de partager avec d'autres enfants, de découvrir la vie en collectivité et ses règles. Cet établissement est situé sur la commune de Lombez dans les locaux de l'ancienne trésorerie. Les parents se rencontrent, échangent, partagent des questionnements, des informations autour de la parentalité. Deux accueillants, professionnels de la Petite Enfance sont présents et disponibles pour chacun. L'accueil est gratuit et anonyme. Le LAEP de Lombez fonctionne le lundi de 10h à 12h et le jeudi de 16h à 18h et une fois par mois à Cazaux Savès le jeudi matin.

La Communauté de Communes du Savès:

Le Jardin d'enfants du Savès, Une convention territoriale globale est en cours sur le Savès (2020-2024), elle a donné lieu avant sa mise en place à un diagnostic de territoire. Ce diagnostic à aussi mis en avant, le manque de places d'accueil collectif et individuel, pour la petite enfance. Un questionnaire transmis aux familles a été mis en place pour quantifier ce besoin.

Suite à une rencontre avec les services de la CAF du Gers sur les solutions possibles, celle-ci nous a orienté vers un jardin d'enfants. C'est un mode de garde pour les enfants qui ont entre 18 mois et 6 ans, la réglementation qui s'applique est celle de la PMI. L'accueil est pour un public petite enfance.

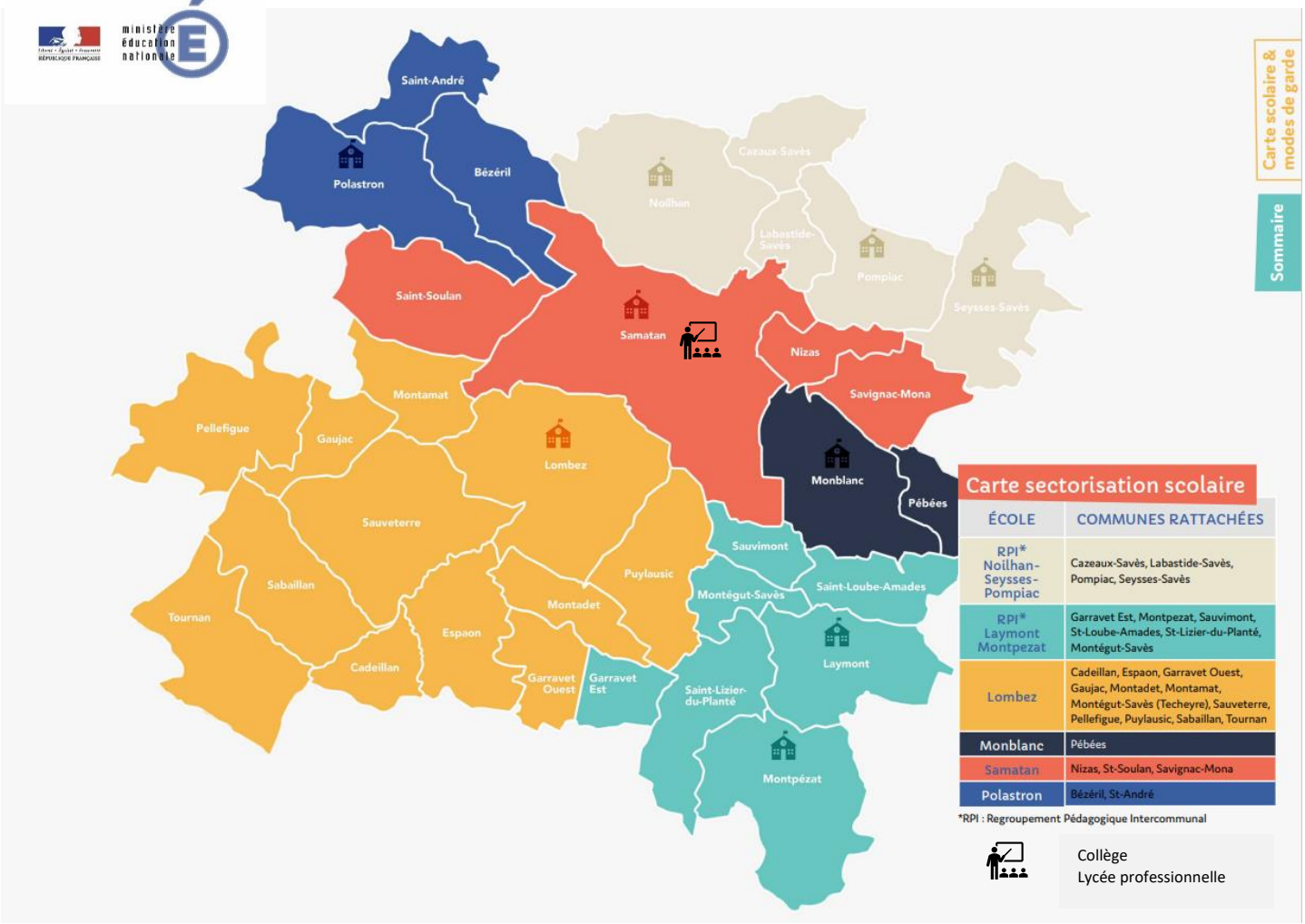
Ces éléments en corrélation ont permis ont élus de proposer la création d'un Jardin d'Enfants sur la commune de Lombez, à partir de septembre 2022. L'objectif étant de pouvoir anticiper le besoin en mode de garde pour la petite enfance et répondre au besoin en mode de garde immédiate pour les 3-6 ans.

A partir de septembre 2022 l'école maternelle à Lombez accueillera un jardin d'enfants, il y est prévu d'accueillir 16 enfants entre 18 mois et 6 ans, tous les mercredis en période scolaire.

L’organisation scolaire

Les établissements et les effectifs scolaires

Carte scolaire du territoire du Savès



Nous retrouvons sur le territoire, pour l’enseignement du premier degré :

- Le RPI à Noilhan Seysses et Pompiac, les élèves sont répartis, sur les différents sites de la petite section au sigle de cours moyen de deuxième année.
- Le RPI à Laymont et Montpezat les élèves sont répartis, sur les différents sites, de la petite section au sigle de cours moyen de deuxième année.
- L’école primaire à Monblanc
- L’école primaire à Polastron
- L’école élémentaire Yves Chazes à Samatan
- L’école maternelle Yves Chazes à Samatan
- L’école maternelle à Lombez
- L’école élémentaire Pétrarque à Lombez

- L'école primaire Sainte Germaine

Effectif scolaire 2022-2023

	Laymont Montpezat	Monblanc	Lombez Maternelle	Lombez Elémentaire	RPI Noilhan Seysses-Savès	Samtan Maternelle	Samatan Elémentaire	Polastron	Total
TPS						7			7
PS	6	7	23		8	17		4	65
MS	1	4	23		13	20		3	64
GS	7	5	33		9	31		7	92
CP	8	7		26	15		32	9	97
CE1	1	6		26	14		32	3	82
CE2	7	3		32	20		31	3	96
CM1	7	7		28	8		29	9	88
CM2	9	3		19	16		31	9	87
Total	46	42	79	131	103	75	155	47	678

Collège Belleforest de la sixième à la troisième environ 400 élèves

C'est l'établissement d'enseignement secondaire général de secteur, de la sixième à la troisième, il y a en moyenne 400 élèves. L'établissement est doté d'une classe ULIS, Unité Localisées pour L'inclusion Scolaire, cette classe permet aux élèves avec des besoins spécifiques de pouvoir suivre une scolarisé dans un établissement ordinaire.

Après la troisième, les élèves sont généralement orientés vers le lycée générale Joseph Saverne, situé à L'isle-Jourdain. Certains élèves choisissent une autre orientation scolaire et professionnelle en fonction des choix de chacun.

Lycée Professionnel Clément Ader environ 240 élèves

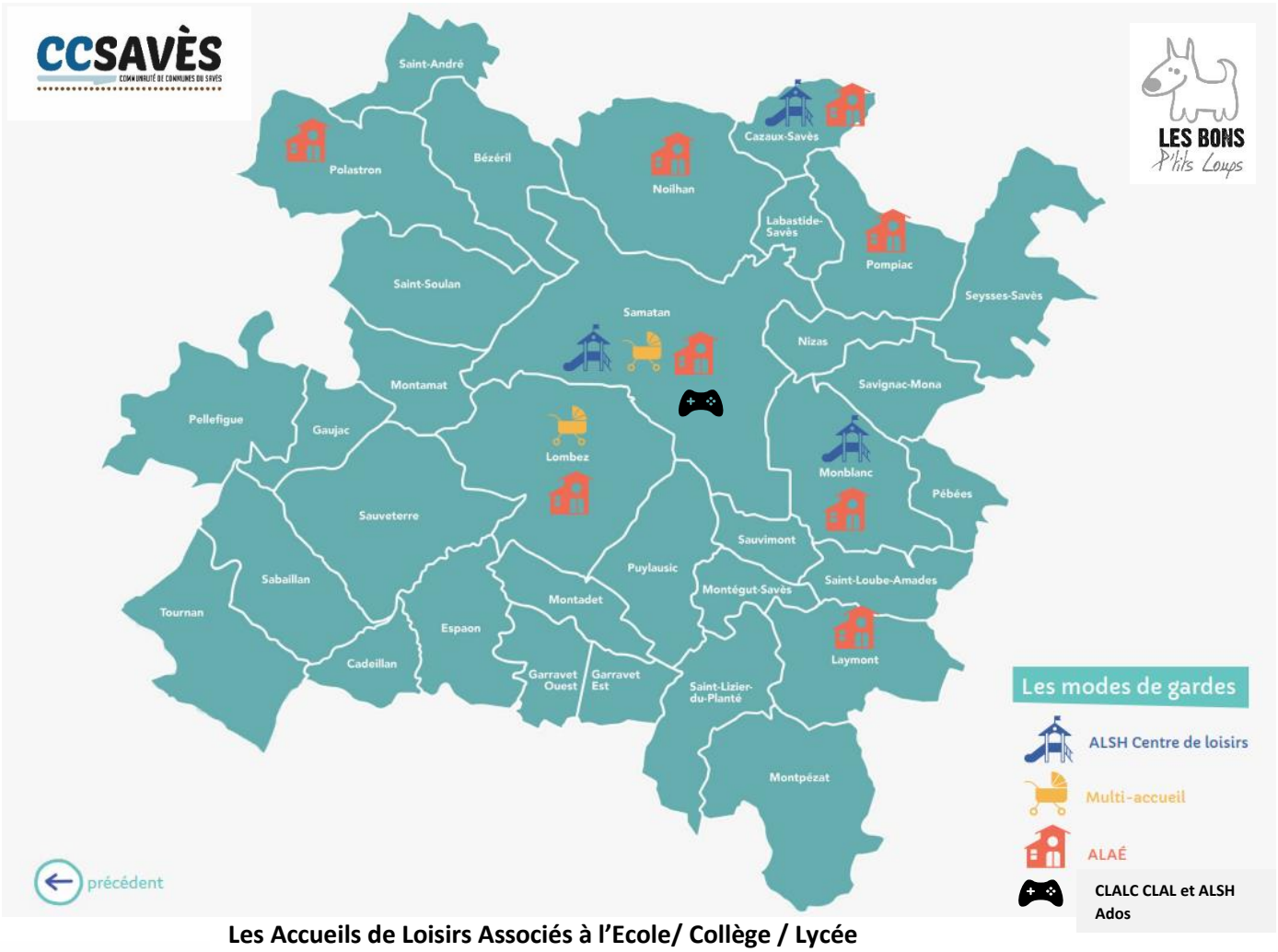
Le territoire est doté d'un lycée professionnel qui offre une multitude de formation. Dans ce type d'établissement c'est l'orientation choisit par les élèves qui détermine l'affectation, donc les élèves proviennent de territoires variés. L'établissement propose un internat du lundi au vendredi.

Voici la liste des formations proposées :

- Bac Pro des Métiers du Commerce et de la Vente - MCV
- Bac Pro Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques - TRPM
- BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits - CPRP
- BAC PRO Métiers de l'Électricité et ses Environnements Connectés- MELEC
- 3ème Prépa-Métiers
- CAP Électricien
- Technicien - Monteurs en Réseaux Électriques Aériens et Souterrains
- Bac Pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés - MSPC

Le périscolaire et l'extrascolaire

Répartition des services péri et extrascolaire du territoire du Savès



Les Accueils de Loisirs Associés à l'Ecole/ Collège / Lycée

La Communauté de Communes du Savès

Il existe sur le territoire 9 Accueils de Loisirs Associés à l'Ecoles (ALAE), ils sont tous communautaires à partir du 01 septembre 2022. Il existe sur le territoire quelque exceptions, à Lombez, les écoles maternelle et élémentaires se situent à deux endroits différents et le nombre d'enfant accueillie fait qu'il y a un ALAE élémentaire et un ALAE maternelle.

Une autre particularité du territoire, il y a un Regroupement Pédagogique Intercommunal entre les écoles de Noilhan, Seysses Savès et Pompiac. Il y a deux ALAE en lien avec ces écoles, un ALAE à Pompiac et un ALAE à Cazaux Savès ou il n'y a pas d'école. Un ramassage scolaire est mis en place pour les prévoir les déplacements des enfants entre ALAE et écoles.

L'ALAE situé à Monblanc, auparavant pris en charge par la Maison des Jeunes et de la Culture de Monblanc et du Savès, sera à partir du 01/09/2022 géré directement par la Communauté de Communes du Savès.

Tous les ALAE accueillent les enfants scolarisés sur les écoles du territoire de 16h30 à 19h. Les ALAE se composent d'une équipe d'animation, le nombre varie en fonction de la fréquentation des enfants et cela a un lien avec le nombre d'enfants scolarisés. Sur chaque ALAE il y a un directeur qui assure la sécurité physique et morale des enfants, il est responsable du bon déroulement de l'activité et de l'équipe d'animation.

Centre de Loisirs Associé au Collège / Centre de loisirs Associé au Lycée

Le CLAC se situe au 11 boulevard des Castres à Samatan, il accueille du lundi au vendredi les enfants inscrits au collége Belleforest entre 16h et 18h. Il se compose d'un directeur et d'un animateur jeunesse qui proposent aux enfants des animations adaptées à la tranche d'âge, de l'accompagnement de projet, tous au long de l'année.

Le CLAL permet aux lycéens présents à l'internat de pouvoir bénéficier d'animations riches, directement dans l'enceinte du lycée.

Les Accueils de Loisirs Sans Hébergement

Les Bons Petits Loups

L'association Les Bons P'tits Loups gère l'ALSH de Cazaux –Savès. L'association de loi 1901 à but non lucratif créée en 2010 dont l'objectif est de porter la création, l'ouverture et le développement de l'Accueil Pédagogique de Loisirs situé à Cazaux-Savès qui organise, une partie de l'accueil des enfants sur le territoire de la communauté de communes du Savès et plus particulièrement sur le RPI de Noilhan. L'accueil Pédagogique de Loisirs est destiné aux enfants âgés de 3 à 12 ans ; il est ouvert les mercredis toute la journée et pendant une grande partie des vacances scolaires de 7h30 à 19h. Durant ce temps d'ouverture, les enfants sont pris en charge par une équipe d'animation constituée d'une directrice et de trois animateurs.

Les thématiques développées : Activités liées à la nature et à l'environnement Développement des temps cames : la lecture avec l'action « silence, on lit ! » ateliers philo, médiation, relaxation et jeux de société coopératif et stratégiques.

La Communauté de Communes du Savès

Enfance : La collectivité reprend en régie à partir du 01/09/2022, les activités extra et périscolaire qui étaient auparavant pris en charge par la MJC de Monblanc et du Savès. Les enfants entre 3 et 12 ans sont accueillis le mercredi et les vacances scolaires de 8h30 à 19h. Cet accueille se déroule au sein de l'école Yves Chaze à Samatan. Il est à destination des enfants résidants sur le Savès. Il se compose de d'une personne en direction et d'une équipe d'animation.

Jeunesse : Un accueille de loisirs pour les 11 – 17 ans est accessible aux jeunes du territoire, il est directement géré par la communauté de communes à partir du 01/09/2022. Il se situe en plein

centre-ville de Samatan et pas très loin du collège Belleforest et du lycée professionnel Clément Ader.

Les associations du territoire

Les associations du territoire interviennent sur les temps péri et extrascolaire, afin de faire découvrir aux enfants de nouvel pratique sportive et artistique. Cela permet aussi aux associations de se faire connaitre et pourquoi pas permettre à des enfants de devenir adhérents.

Ces interventions viennent enrichir les propositions d'activités faites par les équipes d'animation.

Voici les différentes associations qui interviennent sur les temps péri et extrascolaire.

- **ADAMA 32**, l'association a pour objet : favoriser, par l'organisation dès son festival annuel "Sam'Africa", une ouverture à la connaissance de l'Afrique notamment par la promotion et la diffusion de la culture, la littérature, la musique, du cinéma et d'une façon générale des arts Africains. Développer des échanges solidaires avec l'Afrique, les populations d'origine africaine, dans tous les domaines et en particulier dans celui de la formation et de l'enseignement

- **Association sportive du golf de Barbet** a pour objectif de favoriser la pratique du golf pour tous sur le parcours de golf à Barbet à Lombez

- **Bataclown** est reconnu dans les trois domaines de la Formation, de la Clownanalyse et du Spectacle, le Bataclown est aujourd'hui à la tête d'un réseau solide, compétent et diversifié au service de l'art du clown.

- **Entente sportive de pétanque de Samatan Lombez** est une association du paysage du savès depuis fort longtemps. Il est important de transmettre cette culture aux enfants du territoire.

- **Foyer rural de PELLEFIGUE** fait découvrir aux enfants les quilles et le maillet afin de les sensibiliser sur les jeux anciens et la culture gasconne**.**

- **Handball Club Lombez Samatan**, est une association sportive de Handball accessible à tous

- **Harmonie de la Save** une association qui regroupe l'Ecole de Musique et l'Orchestre Harmonie de la Save. Elle se compose de 5 membres au bureau de l'association et de 13 salariés : 11 professeurs dont le directeur de l'Ecole la secrétaire de direction et un agent d'entretien.

- **Hockey Club de la Save** est une association de hockey sur gazon. Cette pratique est un sport ludique, ouvert à tous de tous âges, pour une pratique récréative ou orientée vers la compétition selon son choix.

- **Lombez Samatan Judo** est une association qui initie les enfants à partir de 4 ans. Cet art martial véhicule des valeurs fondamentales qui s'imbriquent les unes dans les autres pour édifier une formation morale. Le respect de ce code est la condition première, la base de la pratique du Judo : L'amitié, Le courage, La sincérité, L'honneur, La modestie, Le respect, Le contrôle de soi, La politesse.

- **Maison Des Ecritures,** la maison des écritures accueille à Lombez des auteurs en résidence : elle offre au créateur une période de calme et de retrait où prime le respect de ses recherches, de ses doutes et de son labeur. Un programme concerté de rencontres avec le public lui permet néanmoins de faire connaître son travail et d'éprouver son partage avec des lecteurs.
  C'est aussi un Espace de Vie Sociale, est une structure de proximité qui touche tous les publics, a minima, les familles, les enfants et les jeunes. Il développe prioritairement des actions collectives permettant, le renforcement des liens sociaux et familiaux, et les solidarités de voisinage ; mais aussi la coordination des initiatives favorisant la vie collective et la prise de responsabilité des usagers

- **Maison des Jeunes et de la Culture de Monblanc et du Savès**, propose un large choix d'activités, comme le yoga, du cross training, de la marche nordique ou encore des cours de danse Rock'n Roll. On y retrouve aussi des activités artistiques, comme le théâtre, la poterie, la couture. La MJC est aussi le comité des fêtes de la commune de Monblanc, les adhérents proposent des évènements à destination des habitants.

- **Rebonds**, Le « Projet Insertion Rugby » est le projet fondateur de Rebonds, il a pour vocation l'utilisation du rugby comme outil d'éducation et d'insertion pour les enfants, travaille en partenariat avec le club local le LSC, afin d'orienter les enfants qui souhaiterai s'inscrire dans la pratique du rugby comme loisirs.

- **Rugby Lombez Samatan Club**, le club de rugby centenaire, on retrouve un groupe sénior qui évolue en 1ére division. Il y a aussi une école de rugby, un pôle jeune performant. Le club compte à ce jour 300 licenciés.

- **Save Détente,** est une association sportive, elle leur propose de participer gratuitement à tous leurs cours de remise en forme (Renforcement musculaire, Pilates, Zumba, steps, cardio boxing).

- **Savès Climat** Collectif citoyen initiant et développant des activités de transition écologique surle territoire du Savès

- **Scrabble en Savès 32,** initiation au scrabble sensibilisation à l'orthographe au vocabulaire

- **Tennis Club** de la Save, le Tennis Club de la Save est une association sportive, créée depuis le les années 60. L'association a pour objet la pratique et l'enseignement du tennis, et elle est affiliée à la Fédération Française de Tennis. Doté d'une école de tennis, cette structure accueille au moins de 200 enfants

Les autres associations du territoire qui animent la vie locale sont répertoriées en annexe de ce présent document.

Il en ressort l'organisation suivante :

Le bébé, l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte au centre des préoccupations
Tous les acteurs éducatifs, les partenaires de tous les temps de la vie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte en lien entre eux grâce au COPIL en prenant en compte le temps, l'environnement et les nouveaux acteurs.

Une instance d'évaluation devra être créé. Elle aura pour objectif s de :
- Définir les indicateurs d'évaluation communs
- Faire évoluer les indicateurs en fonction de l'évolution du contexte
- Créer de nouveaux espaces d'échange de participation à penser pour les partenaires, les usagers, les acteurs, les enfants les élus pour une meilleure connaissance mutuelle.
- Créer de nouveaux outils d'écoute et de proposition

CCSAVÈS
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU SAVÈS

Objectifs Généraux

Un consensus à été trouvé sur les objectifs définis lors de l'atelier 1

- Permettre aux enfants d'expérimenter, dans la nature de proximité au maximum, leur éco-citoyenneté.

- Accueillir l'enfant dans toutes ses différences (capacités, intérêts, besoins…) sans jugement

- Encourager le liant sociale (entre enfants et entre enfant et adulte) et l'intergénérationnel en s'appuyant sur les forces culturelles locales

Appropriation des objectifs du PEDT par l'association 123 Soleil

1) Éco-citoyenneté :
   - Participer à des évènements autour de l'éco-citoyenneté organisés par des partenaires (Maison Rurale, Savès climat).
   - Organiser des journées ou activités sur la thématique.

2) Accueil de la différence :
   - Sensibiliser les assistants maternels à l'inclusion.
   - S'impliquer dans le Projet Accueillir Handi'férences de la CCSavès.

3) Liant social :
   - Favoriser le lien entre parents et enfants.
   - Faire intervenir les partenaires.

Appropriation des objectifs du PEDT par les ALAÉ Communautaires

1) Éco-citoyenneté : Éco-label centre de loisirs
   - S'investir dans le projet Grandir Dehor (Eco-label)
   - Mettre en place d'activité en extérieur dans l'environnement proche de l'enfant

2) Accueil de la différence :
   - S'investir dans le projet Accueillir en Handi'férence
   - Mettre en place d'activités d'inclusion

3) Liant social :
   - Favoriser les interventions des associations du territoire sur le temps ALAE
   - Mettre en place des activités sportives et collectives
   - Proposer un gouter unique pour tous

Appropriation des objectifs du PEDT par la Maison des Jeunes et de la Culture (MJC)

1) Éco-citoyenneté :
   - S'impliquer dans le Projet Grandir Dehors.
   - S'inscrire dans la démarche Éco-label centre de loisirs.

2) Accueil de la différence :
   - Favoriser l'accès aux loisirs et à la culture pour tous.
   - S'impliquer dans le Projet Accueillir Handi'férences.

3) Liant social :
   - Proposer des activités intergénérationnelles.
   - Favoriser les projets collectifs d'enfants/de jeunes.
   - Développer la convivialité.

Appropriation des objectifs du PEDT par les Bons P'Tits Loups (BPL)

1) Éco-citoyenneté :
   - S'impliquer dans les thématiques liées au label écocentre : tri des déchets, économie de l'eau, recyclage, sensibiliser à la biodiversité, potager etc.
   - Encourager les enfants (et l'équipe) à avoir une attitudeéco-citoyenne: politesse, respect, non pollution, protection de l'environnement, transmettre ses connaissances à ses proches.

2) Accueil de la différence :
   - Organiser des temps d'échanges sous forme d'atelier philo pour permettre à chacun d'exprimer ses opinions.
   - S'impliquer dans el projet accueillirHandi'Férence

3) Liant social :
   - Favoriser les échanges avec les parents et communiquer sur les activités, la mises en place (sur le lieu d'accueil, mais également via le site internet)
   - Proposer des animations "partages de compétences" en faisant appel à des intervenants locaux, aux parents, aux amis désireux de parler de leurs métiers, de leurs passionsetc

Appropriation des objectifs du PEDT par la Maison de Écritures (MDE)

1) Éco-citoyenneté :
   - Implication forte dans Grandir Dehors (25000€, 220 enfants, 5 artistes) dont un projet spécialement approfondi à Laymont & Montpezat sur les différents temps de l'enfant (scolaire, périsco, familial)
   - Interventions en ALAEs axées sur l'éducation artistique en lien avec la nature

2) Accueil de la différence :
   - Sensibilisation à la différence en ALAEs (braille, langues du monde : interventions en direct et transmissions auprès de directeurs d'ALAEs)
   - Jeunes adultes 20-25 ans bénéficiaires de l'AAH régulièrement membres du groupe « Clé des champs » (RDV hebdo d'insertion sociale)

3) Liant social :
   - Pass culture : encouragement à des pratiques culturelles collectives pour les jeunes
   - Diversité d'activités / ateliers / rencontres à s'approprier en famille dès la petite enfance (goûters-expos avec Liuna Virardi ou Gaya Wisniewski, démon des mots, etc…)
   - Travail culturel et artistique dans l'espace public

Appropriation des objectifs du PEDT par l'école maternelle de SAMATAN

1) Éco-citoyenneté :
   - S'impliquer dans le projet Grandir Dehors.
   - Sensibiliser à la faune et la flore

2) Accueil de la différence :
   - Créer des passerelles avec des structures spécialisées
   - S'impliquer dans le Projet Accueillir Handi'férences.

3) Liant social :
   - Favoriser la communication entre parents et enseignants
   - Ouvrir le temps scolaire aux familles

Appropriation des objectifs du PEDT par l'association Savès Climat

1) Éco-citoyenneté :
   - Proposer des ateliers d'éducation à l'environnement pendant le temps périscolaire.
   - Proposer des actions concrètes pour responsabiliser(familles, jeunes , acteurs éducatifs , habitants) à l'éco-citoyenneté.

2) Accueil de la différence :

3) Liant social :
   - Organiser des évènements intergénérationnels
   - Intégrer les jeunes dans l'association.

Appropriation des objectifs du PEDT par les Éducateurs Territoriaux des Activités Physiques et/ou Sportives

1) Éco-citoyenneté :
   - Organisation d'activités sportives en extérieur en milieu scolaire
   - Organisation des stages multisports en extérieur avec déplacement en vélo

2) Accueil de la différence :
   - Organisation d'activité à visées non-compétitives où l'encouragement, la coopération, la découverte et le plaisir sont mise en avant.

3) Liant social :
   - Favoriser la mixité
   - Favoriser les jeux de coopération
   - Mettre en place un climat bienveillant

Appropriation des objectifs du PEDT par les Parents

1) Éco-citoyenneté :
   - Expérimenter avec les enfants dans le cadre familial.
   - Mettre à disposition des équipements adaptés (bottes, combinaison…)

2) Accueil de la différence :
   - Engager un dialogue autour de la différence en famille.
   - Favoriser la rencontre entre différents publics.

3) Liant social :
   - Investir les lieux de socialisation pour enfants.

Appropriation des objectifs du PEDT par les communes

1) Éco-citoyenneté :
   - Organiser et ou favoriser l'organisation d'évènements autour de l'éco-citoyenneté
   - Mettre à disposition des espaces dédiés (sentiers, terrains naturels, forêts, …).
   - Être exemplaire sur les pratiques écocitoyennes (traitement des déchets, paysages arborés).

2) Accueil de la différence :
   - Développer l'accessibilité/aménager les espaces.
   - Être en capacité d'informer et d'orienter les familles.

3) Liant social :
   - Mettre à disposition des espaces de convivialité.
   - Organiser et ou favoriser l'organisation d'évènements

Les Passerelles

Écoles maternelles / Écoles élémentaires

- Organiser des grands jeux inter-écoles
- Créer un rite une cérémonie pour quitter l'école maternelle et arriver à l'école élémentaire.

Écoles élémentaires/ Collèges

- Inverser la visite du collège avec les CM2, mais plutôt faire venir les 6 pour venir raconter témoigner sur le collège.
- Proposer des petites visites plus régulières, plutôt qu'une seule sur une journée, Ex venir juste manger au self, participer à un cours d'EPS
- Mettre en places des actions communes, des rencontres, éducatives, sportives, culturelles et loisirs
- Permettre aux CM2 de venir fréquenter le CLAC
- Proposer des actions communes école élémentaire et collège

123 soleil / Écoles Maternelles et/ou ALAÉ

- Lien MAM RPE EAJE: passage de la crèche vers maternelle
- Actions communes ALAE et crèche
- Document de transmission
- Réunions communes
- Projet PAHF: suivi des enfants à besoins spécifiques
- Organiser une visite de l'école sur un temps conséquent ½ journée, en fin d'année
- Activités RPE ALAE à maintenir
- Mettre en place un lien entre les AM, écoles et les ALAE sur par exemple:

  Les habitudes de l'enfant avec la famille
- Proposer des actions communes avec la famille

Lycée / Structures d'insertion

- Faire visiter les structures du territoire pour faire découvrir nos métiers
- Portes ouvertes des lycées
- Créer des cellules de réflexion sur l'emploi avenir et à venir
- Aider à la création d'entreprise jeune ou création d'association
- Bénévolat volontaires qui peuvent intervenir sur les structures (partage de savoir faire)

Écoles / ALAÉ

- Présentation de l'équipe ALAE, des actions proposées
- Echanges avec les familles et les autres acteurs éducatifs de l'enfant
- Transmettre un livret d'accueil aux familles
- Partager des projets communs
- Accompagnement dans les transports scolaires
- Participer à un petit temps à la première visite de la famille
  - Café gouter parents -enfants à l'ALAE
- Accorder les plannings Ecole/ALAE, pour proposer une journée cohérente à l'enfant.
- Améliorer la communication entre professeurs des écoles et animateurs , pour indiquer les difficultés ponctuelles / conflit entre enfant …
- Travailler en commun le renouvellement du projet pédagogique et éducatif

Parents / Structures éducatives

- Organiser des temps de rencontres
- Accompagner parents / structure
- Proposer un suivi
- Communiquer :Mail Flyer
- Mettre en place des actions parents-enfants via le REAAP 32
- Proposer une accompagnement et une autre approche auprès des parents et des enfants dans l'acquisition des savoirs Ex: Contrat Local d'Accompagnement à la Parentalité
- Faire un sondage parents/ enfants
- Organiser une journée Ados
- Développer des accompagnements personnalisés famille enfant
- Proposer aux parents de venir, assister ou animer ou encore présenter, une activité, un métier, un savoir, une culture…

Collège / Lycée

- Rencontre entre jeunes: animations / visites / tutorat ?
- Lien action entre CLAC Collège et CLAC Lycée, ALSH ados et lycée
- Travailler avec les acteurs jeunesse du territoire sur l'éducation aux médias, le numérique (actions jeunes, PDN…)
- Blog de la CC Savès avec toutes les infos nécessaires pour les jeunes
- Mettre en place des bourses pour des projets jeunes ambitieux et originaux
- Les ados en lien avec la petite enfance

Les critères d'évaluation

L'évaluation est un exercice complexe dont le but est de savoir d'une part si les objectifs fixés ont été atteints, et d'autre part si les moyens mis en œuvre ont permis d'atteindre ceux-ci.

Critères de l'objectif 1 : Éco-citoyenneté

Numéro de l'objectif	Critères	Indicateurs (Faits observables)
1-1	Participation des enfants a des actions écocitoyennes	Nombre de participants Retours qualitatifs/ enquête de satisfaction
1-2	Responsabilisation des enfants	Enfants deviennent autonome dans le tri, l'utilisation du composteur, l'économie des énergie et de l'eau…)
1-3	Être force de proposition sur les animations nature (biodiversité, …)	Projets initiés par les enfants
1-4	Passerelles entre les structures et les familles du territoire	Nombre de projets communs entre les structures Nombre de parents impliqués
1-5	Visibilité de l'engagement écocitoyenne des enfants	Communication : articles journaux, site, affichage, création de supports

Critères de l'objectif 2 : Accueil de la différence

Numéro de l'objectif	Critères	Indicateurs (Faits observables)
2-1	Inclusion de tous les enfants	Aucun enfant de mis à l'écart pendant les temps d'accueil collectif.
2-2	Entraide entre les enfants	Les enfants aident leurs camarades en difficulté.
2-3	Le respect de la différence	Pas de moquerie observée Pas de retour négatif des familles
2-4	Activités adaptées pour tous	Participation possible de l'ensemble des enfants.
2-5	Appropriation du projet par les acteurs éducatifs	Diminution du nombre de sollicitation de la Référente Handicap.
2-6	Communication et sensibilisation aux familles	Toutes les familles ont eu l'information. Nombre important d'inscriptions aux manifestations et activités.

Pour information :
Critères du Projet Accueillir Handiférences

Objectifs	Critères	Indicateurs (Faits observables)
Sensibiliser et former l'ensemble des personnes concernées aux différences (enfants, familles, professionnels)	Proposition de réunions de sensibilisation.	L'ensemble des professionnels a bénéficié d'au minimum une réunion de sensibilisation par an.
	Proposition d'ateliers de sensibilisation.	Des ateliers sont proposés sur chaque structure pour les enfants.
	Visibilité des actions de sensibilisation.	L'ensemble des familles et des professionnels du territoire a eu accès à l'information sur le projet.
	Mise à disposition des outils de sensibilisation.	L'ensemble des structures a eu accès à la malle Accueillir Handi'férences.

Pour information :
Critères du Projet Accueillir Handiférences

Objectifs	Critères	Indicateurs (Faits observables)
Mettre en place un accueil de qualité adapté à tous.	- Rencontres avec les familles.	Au minimum trois rendez-vous avec les familles sur une année scolaire (présentiel ou distanciel).
	Aménagement, adaptation des espaces/temps d'accueil.	Chaque structure met en place des outils de repérage espace/temps.
	Propositions d' accompagnements individuels et collectifs aux enfants.	Chaque enfant ayant des besoins spécifiques bénéficie d'un accompagnement adapté à ses besoins.

Critères de l'objectif 3 : Liant social

Numéro de l'objectif	Critères	Indicateurs (Faits observables)
3-1	Information sur les ressources du Savès	Participation des familles aux manifestations Satisfaction des ressources
3-2	Mise en place d'entraide, de solidarité, de temps d'échange	Diminution du nombre de personnes isolées
3-3	Utilisation des espaces culturels par les habitants du savès	Augmentation de la fréquentation des espaces culturels
3-4	Mise en place d'actions intergénérationnelles	Augmentation du nombre d'actions intergénérationnelles Création d'actions intergénérationnelles Augmentation du nombre de participants aux actions intergénérationnelles

Critères de l'objectif 4 : Les passerelles

Numéro de l'objectif	Critères	Indicateurs (Faits observables)
4-1	Communication / Information	Toute les familles ont eu l'information. Nombre important de rencontres
4-2	Participation aux manifestations inter acteurs	Nombre important de participants Suivi et prolongement du projet
4-3	Appréhension des familles et des enfants	Décontraction des familles Diminution des pleurs des enfants Appropriation rapide des lieux par les enfants
4-4	Préparation avant l'accueil des enfants	Nombre de réunion et/ou temps d'échange avant l'accueil des enfants

Bilan

Le territoire a vécu sans PEDT pendant 4 ans et ce manque a montré aux acteurs du territoire l'importance d'un tel document officialisant l'envie d'un travail en commun au service de la lisibilité pour les enfants et les familles.

La réécriture du Projet Éducatif De Territoire du Savès a permis aux acteurs de prendre du recul sur leur rôle éducatif commun et d'échanger sur leurs pratiques. Le travail sur les 4 ateliers répartis sur 2 ans ont renforcé le réseau éducatif et créer une communauté éducative. L'envie est présente et le territoire doit rester vigilent pour entretenir cette synergie entre tous les acteurs d'un territoire - ceux qui vivent et le font vivre – et valoriser ou faire émerger des actions concrètes pouvant être menées par chacun de ces derniers.

C'est à la Communauté de Communes que revient le rôle de pilotage et d'animation du projet éducatif de territoire du Savès. En effet, ce projet nécessite des moyens afin de pouvoir vivre, mobiliser et passer à la phase opérationnelle. La communauté des communes du Savès, à l'initiative de la démarche, sera en charge de l'animation, de la coordination et de la mise en œuvre des actions restant dans son champ d'intervention. Ce faisant, l'action du territoire pourra être centralisée pour alimenter la démarche mais surtout elle pourra être constamment questionnée afin de savoir si elle est en accord avec le projet collectif que s'est fixé le Savès. Ainsi, les opérations, projets ou actions portées par les acteurs du territoire et contribuant à atteindre les objectifs fixés par ce projet collectif peuvent être intégrées dans le programme d'actions. La communauté des communes du Savès sera également en charge de suivre et évaluer les actions mises en œuvre dans le cadre du projet de territoire, qu'il s'agisse des actions qu'elle porte ou des actions portées par les acteurs du territoire, dans la mesure où ceux-ci communiquent les éléments nécessaires à leur évaluation.

La communauté des communes du Savès est en charge du pilotage du projet éducatif de territoire. Ceci étant, à l'image de son élaboration, son pilotage et son suivi sera participative et représentative en prenant en compte tous les acteurs éducatifs. Dans cette optique, un comité de suivi, ouvert à tous (comme les ateliers de co-construction) sera organisé au moins une fois par an pour recueillir leur vision de la dynamique engagée et de ses résultats avec le bilan des actions et les évolutions à mener.

Annexes :

Diagnostic partagé CTG

Diagnostic Projet de Territoire

Liste des associations du territoire